

Le Petit Chaperon rouge

Fiche d'activité

- **Groupe cible :** 6 ans et plus
- **Durée :** 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - Tableaux de communication (TLA),
 - Cartes avec mots clés et adjectifs,
 - Cartes illustrées pour remettre dans l'ordre l'histoire,
 - Personnages plastifiés issus du conte
 - Outils et applications numériques de CAA si nécessaire.
- **Compétence clé :** littératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette activité utilise le conte classique du Petit Chaperon rouge comme contexte ludique et familier pour encourager le développement des compétences en communication et en littératie. Elle favorise l'interaction, l'expression d'idées et l'exploration créative du conte à l'aide d'outils de CAA. La combinaison de la narration, du jeu de rôle et du soutien visuel permet de maintenir l'intérêt des enfants tout en favorisant leur développement linguistique, social et émotionnel.



MISE EN ŒUVRE

1/ Séquence des événements : les enfants reçoivent des cartes avec des images ou des phrases simples représentant les événements clés de l'histoire du Petit Chaperon rouge. Ils travaillent individuellement ou en groupe pour classer les événements dans le bon ordre, en utilisant des tableaux de communication ou le système TLA pour commenter et expliquer leurs choix.

2/ Jeu de rôle : les enfants choisissent un personnage (par exemple, la petite fille, le loup, la grand-mère) et utilisent des cartes de communication avec des phrases et des expressions clés pour jouer des parties de l'histoire.

3/ Description des personnages : à l'aide de cartes illustrées et d'adjectifs (par exemple, « effrayant », « gentil », « heureux »), les enfants décrivent les personnages. Par exemple : « Le loup est grand et effrayant. » Cette activité encourage l'utilisation d'un langage descriptif et la compréhension des émotions.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

Les activités offrent de nombreuses occasions d'utiliser les outils de CAA de manière fonctionnelle et motivante. Les enfants s'entraînent à utiliser le vocabulaire (noms, verbes, adjectifs), à construire des phrases, à faire des choix et à participer à des interactions sociales. Les jeux de rôle et les récits favorisent le développement du langage expressif et réceptif, tandis que les activités de groupe encouragent la prise de parole à tour de rôle et la communication avec les pairs. L'utilisation de cartes émotionnelles favorise davantage le développement de l'éducation émotionnelle et de l'empathie.



POUR ALLER PLUS LOIN

Ces activités peuvent être prolongées par des projets artistiques, des spectacles de marionnettes ou des applications numériques de narration d'histoires. La participation des parents et des pairs encourage le développement des compétences de communication en dehors de la classe (à la maison, à l'école et dans la communauté). Les activités peuvent également être adaptées à d'autres histoires bien connues, créant ainsi un cadre cohérent et attrayant pour la pratique de la CAA. Grâce à la répétition et à l'extension des histoires, les enfants renforcent leur vocabulaire et leur structure narrative, développant ainsi leurs compétences linguistiques et littéraires.



Description des personnages



Avoir peur



Content



Gentil



Courageux



Avoir faim



Grand-mère est gentille.



Le chasseur est courageux.



Le Petit Chaperon Rouge est contente.



Le Petit Chaperon Rouge a peur.

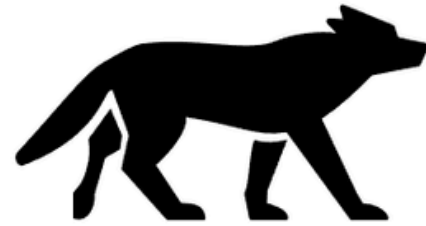


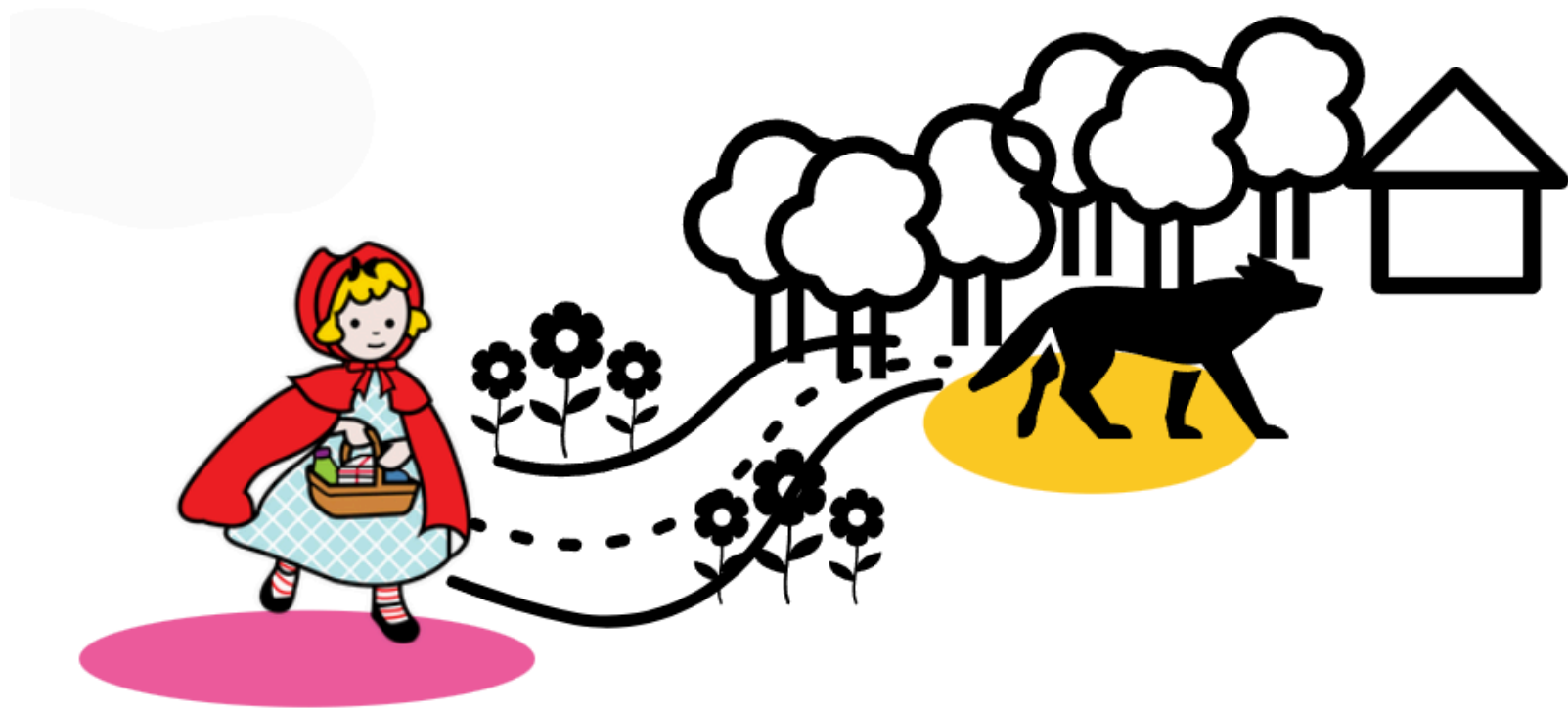
Le loup a faim.

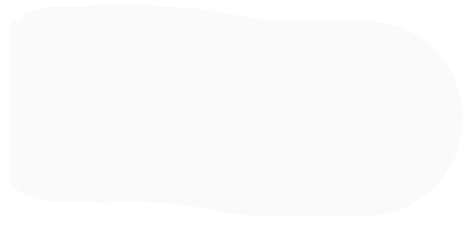
**Cartes pour remettre
dans l'ordre l'histoire**



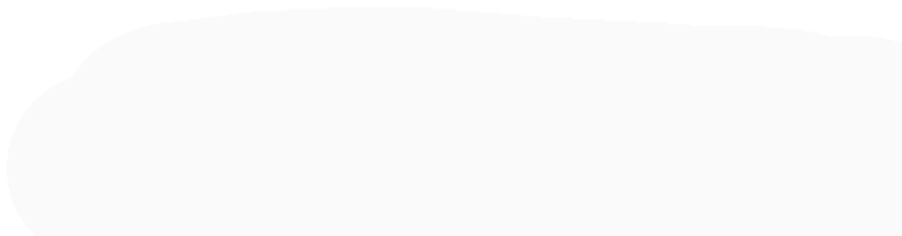
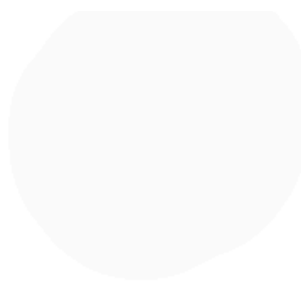
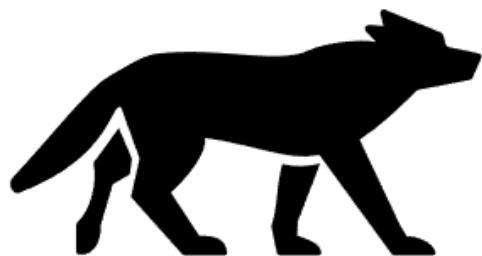


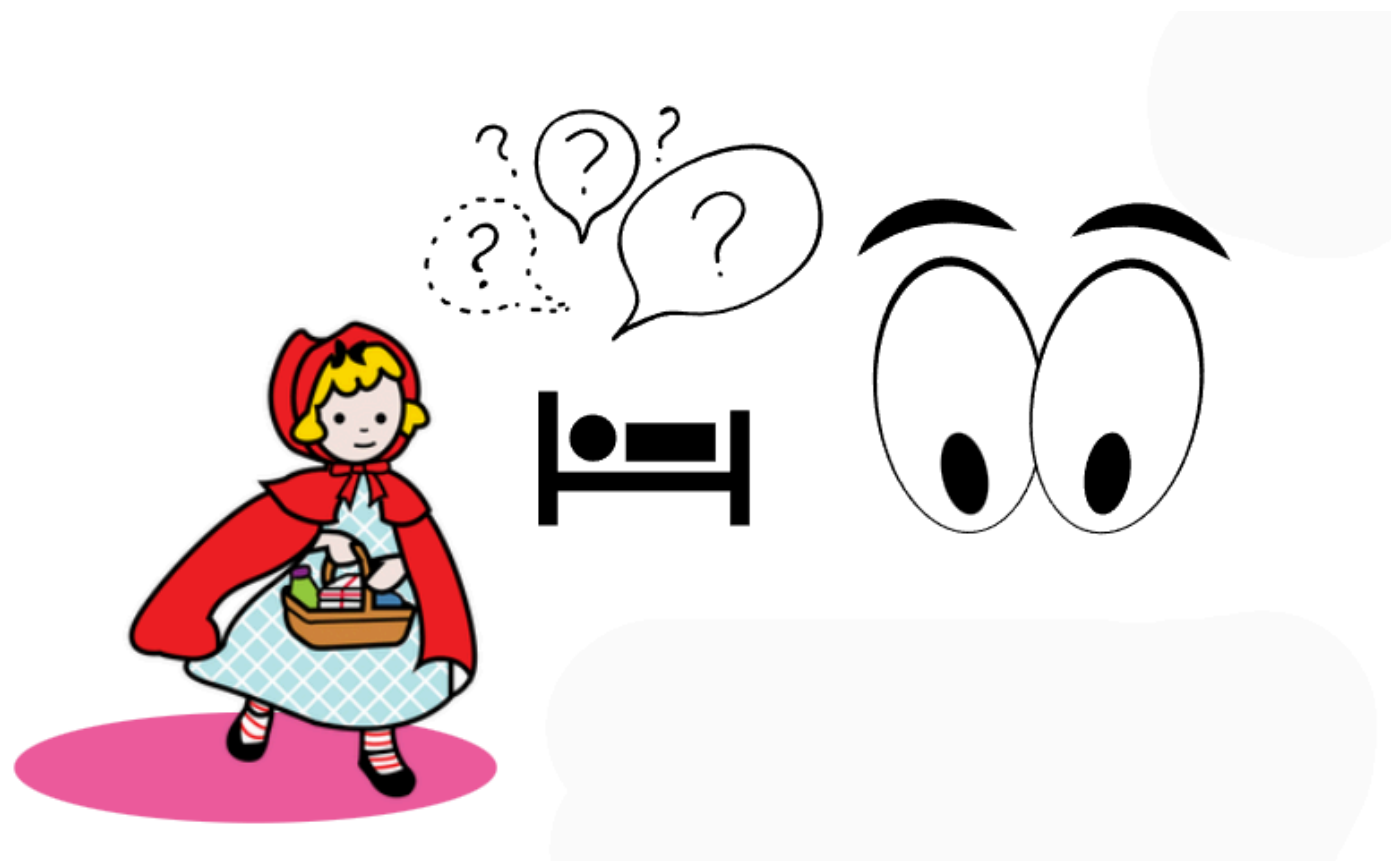


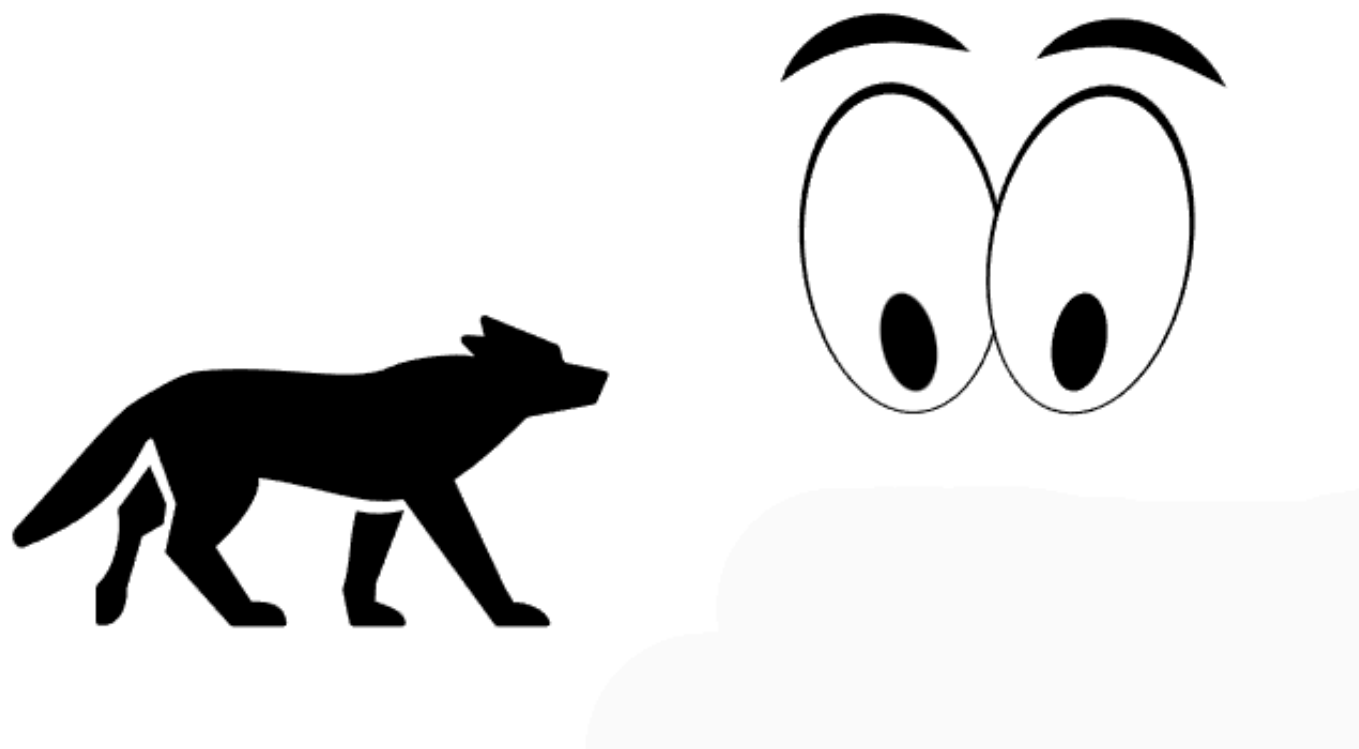




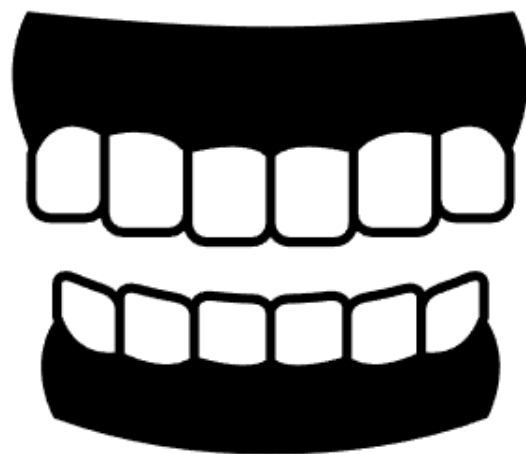
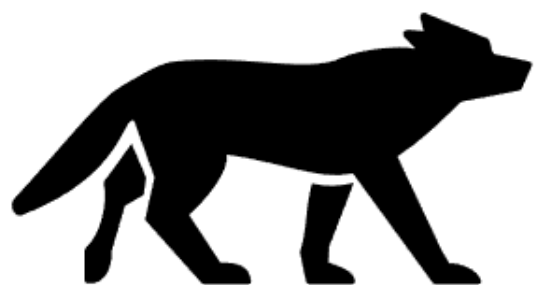


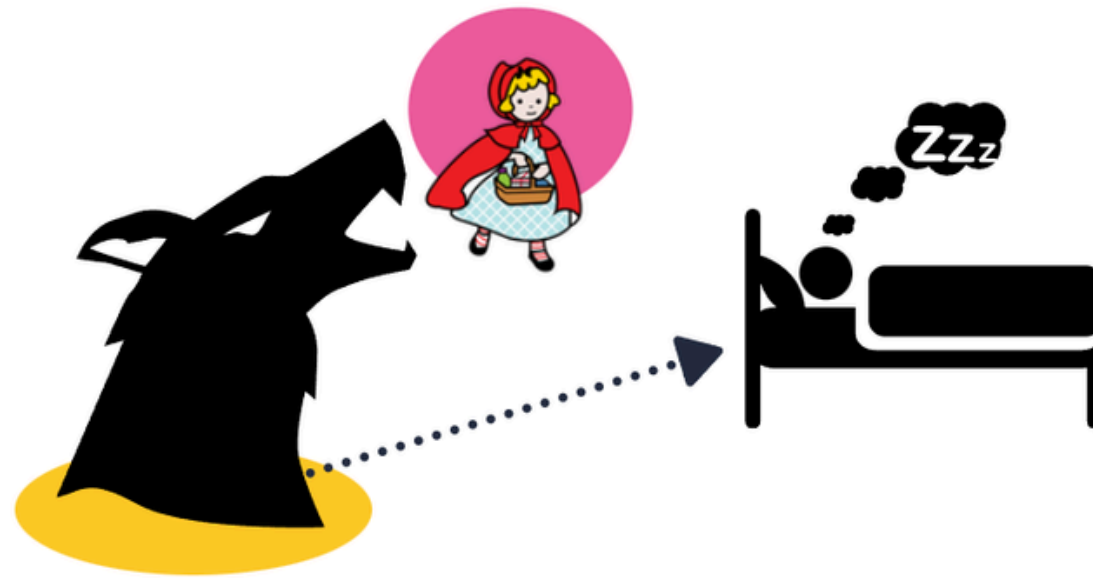




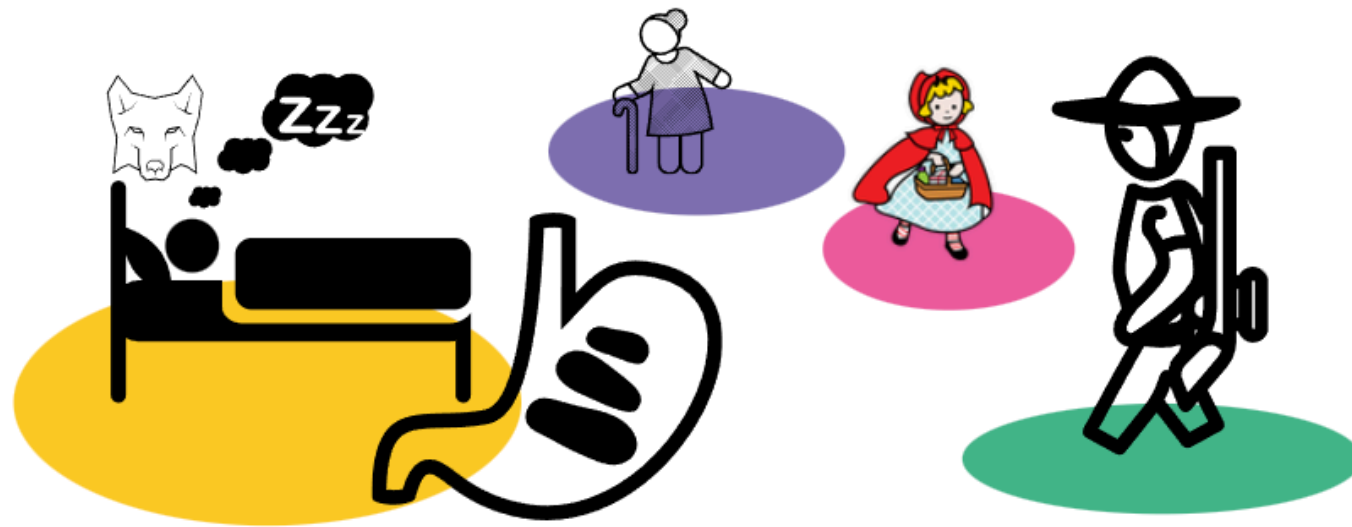


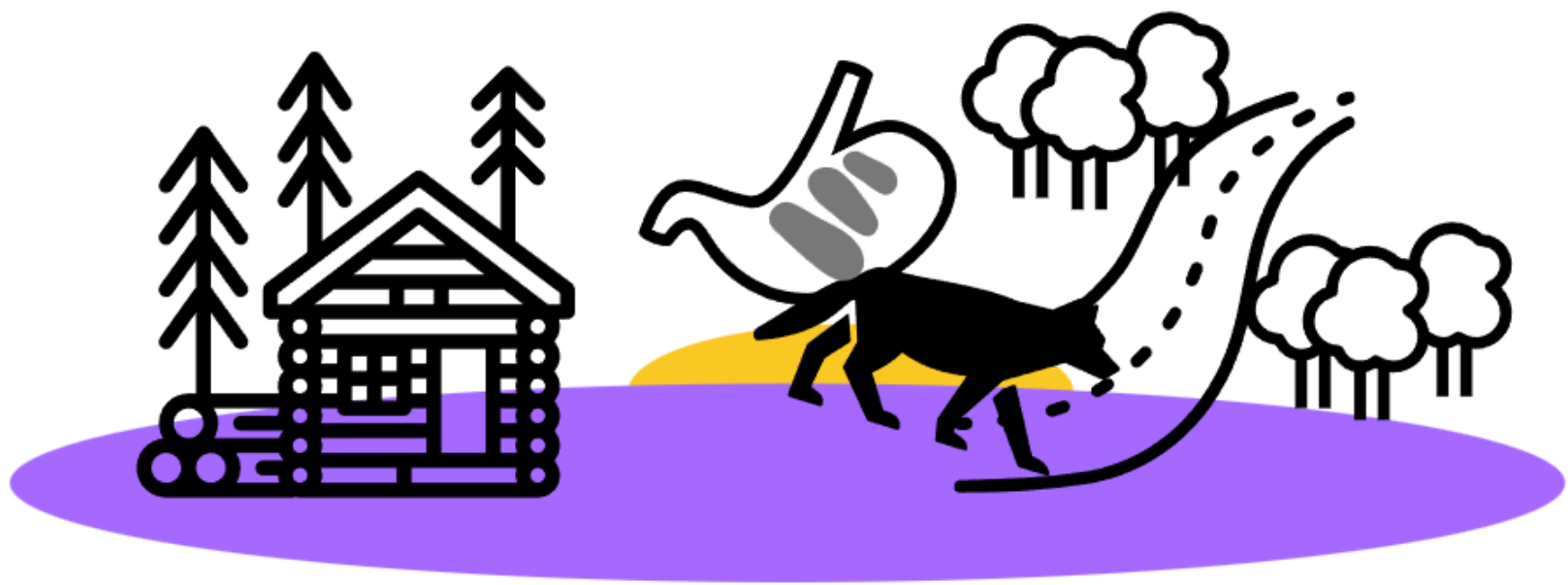














Cartes pour les jeux de rôle



Mon nom est Le Petit Chaperon Rouge



Je vais rendre visite à ma grand-mère malade.



**Entre, mon cher Petit Chaperon Rouge, je t'ai laissé
la porte ouverte.**



Je vais sauver le Petit Chaperon Rouge et la Grand-mère du méchant loup.



J'ai très faim. Je vais manger le Petit Chaperon Rouge et la Grand-mère.